

Ukeplan 7.trinn

Uke 2

Informasjon til foresatte:

Godt nytt år og velkommen tilbake etter en lang og god juleferie.

Vi har mye fokus på ro og orden i klasserommet i tiden fremover. Det er fokus på gode arbeidsøker og samarbeid. Det er viktig å finne fokus i timene, og på å nå ukens mål. Vi jobber også mye med språk og klassemiljø. For at vi skal få det godt i klassen er det viktig at vi snakker fint til hverandre, og med fine ord som er med på å bygge opp hver enkelt. Det er tydelige konsekvenser ved dårlig språkbruk, og det vil bli fulgt tett opp i tiden fremover.

I norsk skal vi jobbe mye med språk, ord, setninger og rettskriving. Vi kommer til å jobbe med dette over en lengre periode for å heve språkforståelsen. Dette er viktig når vi skal skrive gode tekster, og for å kunne lese tekster med god forståelse.

Turdag på onsdag. Ta med bålmat og noe godt drikke. Ta med et akebrett hvis det er snø.

NYTT:

- **LESEKORT:** Vi starter med **lesekort** igjen. Lesekortet sitter på innsiden av postmappen. Jeg merker at det er mange som må fortsette å lese mye fremover for å heve lesekompetansen. Dette er den viktigste grunnleggende ferdigheten, og det er utrolig viktig at barna leser høyt hjemme hver dag, i tillegg til bøker som de leser selv.
- **POSTMAPPE:** Alle elevene skal ha en postmappe liggende i sekken. I postmappen skal det ligge ukeplan, lekser, leksebøker, lesekort og viktige papirer. Det er mange som glemmer postmappen, og mange glemmer å putte ting i postmappene sine. Denne våren blir det fokus på orden, og at vi øver på å holde orden i tingene våre.
- **ØVEORDDIKTAT:** Hver torsdag har vi øveorddiktat i norske ord og begreper: Alle skriver øveordet og hva det betyr.
- **DIKTAT:** Diktaten presenteres i klassen hver torsdag.
- **GANGEPRØVER:** Hver fredag har vi gangeprøve i mattetimen. Gangetabellen er viktig og en forutsetning for å kunne forstå ulike regneoperasjoner.

Ukeplan 7.trinn

FRILUFTSLÆRING:

Hver onsdag hele året skal klassen på tur eller drive med aktiviteter i skolens nærområde. Klassen vår har blitt med på et prosjekt i regi av Vill Vekst, og Universitetet i Agder, hvor det blir forsket på om natur- og erfaringsbaserte tiltak kan bidra til mestringsopplevelser, fellesskap, lærelyst og økt livskvalitet hos barn og unge som har behov for et utvidet klasserom uten pulter, vegger og tak. Planen er at vi "sprenger" klasserommets vegger! Alle elevene må ha utetøy og utesko i garderoben hele skoleåret.

UTSTYRSLISTE GARDEROBE:

- Vinterdress/vintertøy
- Høst og vårjakke
- Ullundertøy
- Støvler
- Utesko til høst og vår
- Ullsokker
- Lue
- Vanntett hansker og vanter til kalde/våte dager

CHROMEBOOKS:

Elevene kommer til å bruke mye Chromebook dette året. Det er viktig at elevene passer på at denne ligger tørt og beskyttet i sekken. Pass på at vannflasken er tett, eller eventuelt fyll vannflasken på skolen.

ANSATTE:

Hilsen Mia, Oktavia og Kristoffer

Ukeplan 7.trinn

Lekser uke 2		
På Mandag	Felles leselekse: Les 15 min i egen lesebok/ hyllebok. Grammatikk: Les om setningsanalyse bakerst på ukeplanen. Grammatikk: Finn verbal, subjekt, objekt i setningene bakerst på ukeplanen. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap. 5.1	Norske begreper: Setningsanalyse Subjekt Verbal Direkte objekt Indirekte objekt Adverbial Tidsadverbial Stedsadverbial
På tirsdag	Felles leselekse: Les 15 min i egen lesebok/ hyllebok. Grammatikk: Analyser setningene. Finn verbal, subjekt, direkte objekt og adverbial: - Sara sminket øynene foran speilet. - Matias skåret et mål i fotballbingen. - I helgen toppet treneren fotballaget. - Trude matet ei geit på bondegården. - Mange barn spiller dataspill hver dag. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap. 5.1	
På onsdag	Felles leselekse: Les 15 min i egen lesebok/ hyllebok. Grammatikk: Finn verbal, subjekt, direkte objekt, indirekte objekt og adverbial i setningene: - Mamma kjøpte frukt og grønnsaker. - Per gav bestemor blomster. - Du skylder meg en tjeneste. - Barna leker i hagen. - Hver morgen pusser jeg tennene. - Han gav henne nye øredobber til bursdagen. Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap. 5.1	
På torsdag	Felles leselekse: Les 15 min i egen lesebok/ hyllebok. Grammatikk: Analyser setningen: "Den raske gutten i 7C spiller fotball hver dag" Matte: Gjør oppgavene på Campus, kap. 5.1	

Ukeplan 7.trinn

	Målene du skal nå i løpet av uke 2:
Norsk	Jeg kan forklare hvilke oppgaver ord har i språket. Jeg kan skrive ulike typer setninger: <u>helsetninger</u> og <u>leddsetninger</u>, <u>ufullstendige setninger</u>. Jeg kan bruke regler for rettskriving og tegnsetting: <u>Og og å</u>, <u>komma</u>, <u>sammensatte ord</u>, <u>særskrivning</u>, <u>bindebokstaver</u>, <u>da og når</u>, <u>dobbel konsonant</u>. Jeg kan forklare hvordan setninger er satt sammen. Jeg kan finne <u>subjekt</u>, <u>verbal</u>, <u>objekt</u> og <u>adverbial</u> i en setning. Jeg kan <u>skrive tekst</u> og jobbe med teksten for å gjøre den bedre.
Matte	Jeg vet hvilket tall som er høyest av -3 og -10. Jeg kan plassere et negativt tall på tallinjen. Jeg kan si hvilken temperatur som er varmest av null grader og minus fem grader.
Samfunnsfag	Jeg kan forklare hvordan Amerika ble oppdaget, og hvorfor europeerne opprettet handelsruter. Jeg kan fortelle og skrive om noen kjente oppdagere.
Kroppsøving	Jeg kan øve til kanonballturneringen. Jeg kan spille på lag med de andre, jeg kan sentre, og jeg kan tenke over ulike strategier som jeg kan hjelpe laget mitt slik at vi kan bli enda bedre.

Ukeplan 7.trinn

TIMEPLAN våren 2026

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.00	LESE	KRØ (OKTAVIA) Mia-KL	FRILUFTS- LÆRING // UTEDAG	K&H 5,6, 7.trinn	LESE
09.00-10.00	NORSK				KRLE
10.00-10.15					
10.15-11.00	NORSK	NORSK/ BIBLIOTEK		KLASSENS TIME/ NORSK	MUSIKK
11.00-11.15	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.15-11.40	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
11.40-12.25/ 11.40-13.10	MATEMATIKK 11.40-12.25	ENGELSK 11.40-13.10	FRILUFTS- LÆRING // UTEDAG 11.40-13.10	FYSAK SAMARBEIDSTID 11.40-12.20	MATEMATIKK 11.40-13.10
12.25-12.40	12.25-12.40			SAMFUNNSFAG 12.20-13.10	
12.40-13.40	MATEMATIKK 12.40-13.40	13.10-13.30	LEKSEHJELP OKTAVIA (30 min) 13:10-13:40	13.10-13.30	
13.40/ 13.30	LEKSEHJELP MIA (30 min) 13.40-14.10	MATEMATIKK 13.30-14.30		SAMFUNNSFAG 13.30-14.30	

Ukeplan 7.trinn

Setningsanalyse

Husker du setningsleddene *verbal*, *subjekt* og *direkte objekt*? Et annet vanlig setningsledd er *adverbial*. Adverbial forteller noe mer om *hvor*, *når*, *hvorfor* og *hvordan* en handling foregår.

Tabellen nedenfor viser de ulike setningsleddene og hvilke spørsmål du bør stille for å finne dem. La oss se nærmere på setningen «Jeg kjøpte ei bok i går».



Setningsledd	Spørsmål
Verbal (V) forteller hva som er handlingen i setningen. Verbale er alltid et verb. V Eksempel: Jeg <i>kjøpte</i> ei bok i går.	For å finne verbalet spør du: Hva er handlingen / hva er verbet? Kjøpte er verbet. Verbale er kjøpte .
Subjekt (S) forteller hva eller hvem som utfører handlingen. S Eksempel: Jeg kjøpte ei bok i går.	For å finne subjektet spør du: Hvem kjøpte? Svaret er jeg .
Direkte objekt (DO) forteller hva eller hvem det skjer noe med. DO Eksempel: Jeg kjøpte <i>ei bok</i> i går.	For å finne direkte objekt spør du: Hva kjøpte jeg? Svaret er ei bok .
Adverbial (A) viser <i>når</i> , <i>hvor</i> , <i>hvordan</i> eller <i>hvorfor</i> noe skjer. A Eksempel: Jeg kjøpte ei bok <i>i går</i> .	For å finne adverbialet spør du: Når kjøpte jeg ei bok? Svaret er i går .

En ferdig analysert setning ser ut

S V DO A

Ukeplan 7.trinn

Setningsdelen objekt

I tillegg til *subjekt* og *verbal* har vi ofte *objekt* i setningen.
Objektet er den som er «offer» for handlingen, for eksempel:

^s ^v ^o
Ugla spiste tre mus til frokost.

De tre musene er *objekt* i denne setningen.

INDIVIDUELT ARBEID

22 Finn og marker subjektet og objektet i disse setningene.

Ofelia traff
eplet.

Birk løftet
bøkene høyt over
hodet.

Zarah kuttet
grønnsakene
i små biter.

Alan og
Konrad feide hele
gulvet på fem
minutter.

Frida spiste
kaken med begge
hender.

Susanna
fikk jobben til
slutt.

Anna ba
Daniel opp til
dans.